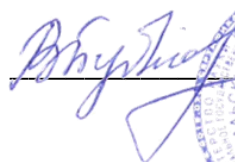


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



26.06.2023 г.

## **Рабочая программа**

Дисциплина Статистика  
Специальность 38.02.07 Банковское дело  
Базовая подготовка

Иркутск  
2023



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **Статистика** входит в общепрофессиональный цикл и является дисциплиной профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности.
2. Собирать и регистрировать статистическую информацию.
3. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.
4. Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Принципы организации государственной статистики.
3. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.
4. Статистические величины вариации и индексы.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов; самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
Практические занятия	19
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Решение задач	8
Построение графиков	4
Подготовка докладов	2
Работа с литературой	2
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>Статистика как наука</b>		
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет и задачи статистики. История статистики. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.	1	OK 2
	<b>Самостоятельная работа.</b> История статистики. Работа с текстом и подготовка доклада.	2	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>Методы формирования информационной базы статистики</b>		
<b>Тема 2.1 Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Способы сбора статистической информации. Арифметический, синтаксический и логический контроль качества информации. 2. Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения. 3. Формы, виды, способы наблюдения. Оценка точности наблюдения.	1	OK 2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Ряды распределения. Построить заданные графики.	3	
<b>Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Метод группировок в статистике. 2. Ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения.	2	OK 2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Ряды распределения. Построить заданные графики.	3	
<b>Тема 2.3. Способы наглядного изображения статистических данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Графическое представление статистических данных. 2. Статистические таблицы. Виды таблиц. Требования к оформлению таблиц.	2	OK 2
	<b>Практические занятия</b> 1. Способы наглядного представления статистических данных	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Статистические таблицы и графики, их виды. Подготовка докладов и презентаций по теме.	2	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>Статистические показатели</b>		
<b>Тема 3.1 Абсолютные и относительные показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин, способы их расчета.	2	OK 2
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет относительных величин	3	

<b>Тема 3.2.</b> <b>Средние величины</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Арифметические и структурные средние, их виды. Мода, медиана 2. Средняя арифметическая и ее свойства. 3. Показатели вариации и способы их расчета.	2	OK 2
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет средних величин и показателей вариации.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Структурные средние. Решение задач по теме.	3	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Индексы в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Классификация индексов, их применение в статистике. Индексы структурных сдвигов. 2. Территориальные индексы. Факторный анализ.	2	OK 2
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет экономических индексов	3	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Ряды динамики: понятие, классификация. Смыкание рядов динамики. Принципы построения рядов динамики. 2. Сглаживание временных рядов. Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования.	2	OK 2
	<b>Практические занятия</b> 1. Построение рядов динамики, сглаживание рядов, прогнозирование.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Элементы прогнозирования и интерполяции. Решение задач по теме.	3	
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>Выборочное наблюдение</b>		
<b>Тема 4.1</b> <b>Формирование выборочной совокупности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о выборочном наблюдении. Основные способы формирования выборочной совокупности. Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности.	1	OK 2
<b>Тема 4.2.</b> <b>Определение объема выборки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Формулы для определения объема выборки при заданном способе ее формирования. Ошибки выборочного наблюдения.	1	OK 2
	<b>Практические занятия</b> 1. Формирование выборки, определение ее размеров	3	
<b>РАЗДЕЛ 5</b>	<b>Статистическое изучение взаимосвязи</b>		
<b>Тема 5.1</b> <b>Корреляцион-</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Корреляция. Методы измерения тесноты связи.	2	OK 2

<b>ный анализ</b>	2.Корреляционный анализ количественных признаков.		
<b>Тема 5.2. Методы регрессионного анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Метод наименьших квадратов. Метод наименьших модулей. Двухмерное линейное уравнение регрессии.	<i>1</i>	<i>OK 2</i>
	<b>Практические занятия</b> 1. Корреляционно-регрессионный анализ	<i>2</i>	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Методы регрессионного анализа. Решение задач	<i>3</i>	
<b>Всего:</b>		<b><i>54</i></b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

**Основные источники:**

1. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101135> (дата обращения: 01.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Дополнительные источники**

1. Коробейникова, И. Ю. Математическая статистика : учебное пособие для СПО / И. Ю. Коробейникова, Г. А. Трубецкая. — Саратов : Профобразование, 2019. — 82 с.

2. Полякова, В. В. Основы теории статистики : учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с.

**Интернет-ресурсы**

1. <https://profspo.ru/> (электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО)
2. <http://www.publik.ru> (электронная библиотека СМИ.)
3. <http://rosstat.gov.ru/> (Федеральная служба государственной статистики)

### **3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах**

Общее количество аудиторных часов – **38 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах –**2 часа (5,3%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Расчет относительных величин	2	Работа в малых группах

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Умения и знания	Основные показатели оценки Результата (формулируем сами)	Методы оценки
<b>Умения:</b>			
ОК 02	У 1 определять задачи для поиска информации; У 2 определять необходимые источники информации; У 3 планировать процесс поиска; У 4 структурировать получаемую информацию; У 5 выделять наиболее значимое в перечне информации; У 6 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Рациональность планирования и организации деятельности для решения профессиональных задач, качество их решения	Контрольная работа, тестирование, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
<b>Знания:</b>			
ОК 02	З 1 приемы структурирования информации; З 2 формат оформления результатов поиска информации	Создание собственного устного или письменного текста с использованием материалов из дополнительных информационных источников. Подготовка к публичному выступлению.	Контрольная работа, тестирование, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение